

## МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**ЗАДАНИЕ 1. Запишите 4 дорожные ситуации, где пешеходы имеют преимущество перед транспортными средствами.**

**Вариант ответа:**

1. Водитель транспортного средства, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан уступить дорогу пешеходам, переходящим дорогу или вступившим на проезжую часть (трамвайные пути) для осуществления перехода (*п.14.1 ПДД*).
2. Во всех случаях, в том числе и вне пешеходных переходов, водитель обязан пропустить слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью (*п.14.5 ПДД*).
3. В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, однако они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств (*п.17.1 ПДД*).
4. При повороте направо или налево водитель обязан уступить дорогу пешеходам, пересекающим проезжую часть дороги, на которую он поворачивает (*п.13.1 ПДД*).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за каждый правильный по смыслу ответ начисляется по 3 балла;
- если указаны другие дорожные ситуации, где пешеходы имеют преимущество перед транспортными средствами в соответствии с ПДД, каждый правильный ответ также оценивается по 2 балла;
- при наличии всех правильных ответов дополнительно начисляется 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Подчеркните предложения с ошибками в действиях ребенка.**

**Ответ:**

Как-то раз летом я с моими родителями пошли погулять в лес. Я искал грибы и, постепенно углубляясь в лес, заблудился. Я очень испугался и побежал в сторону, откуда, как мне показалось, мы пришли. Бежал минут десять, но потом понял, что бежал не в ту сторону. Затем я вышел к речке и пошел вдоль нее против течения в надежде встретить кого-нибудь. Шел долго, но так никого и не встретил. Стало смеркаться. Наступила ночь. Я прилег прямо на траву, но заснуть не смог – было холодно, и трава отсырела. Поэтому я решил идти хоть куда-нибудь. Но вскоре отказался от этой мысли из-за того, что ничего не было видно. Наутро я вспомнил, что можно залезть на дерево и посмотреть вокруг. Выбрав дерево повыше, росшее на пригорке, я осторожно залез на него и увидел дымок. Я побежал по направлению к нему. Там лесник жег сухие ветки. Он вывел меня к деревне.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при наличии всех правильных ответов дополнительно начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между следом и животным, которому принадлежит этот след. Ответ запишите в таблице.**

| <i>След животного</i>                                                             |   | <i>Животное</i> |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1 | А               |  |
|  | 2 | Б               |  |
|  | 3 | В               |  |
|  | 4 | Г               |  |

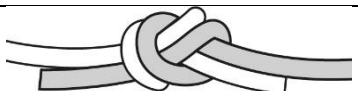
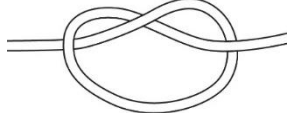
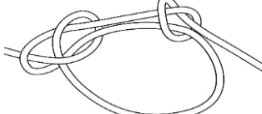
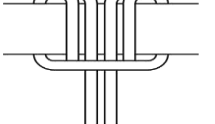
**Ответ:**

| След животного | 1        | 2        | 3        | 4        |
|----------------|----------|----------|----------|----------|
| Животное       | <b>В</b> | <b>А</b> | <b>Г</b> | <b>Б</b> |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при наличии всех правильных ответов дополнительно начисляется 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие между веревочными узлами, изображенными на рисунках, и их назначением. Ответ запишите в таблице.**

| <i>Внешний вид веревочного узла</i>                                                 |   | <i>Назначение веревочного узла</i> |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | 1 | А                                  | вспомогательный узел                        |
|  | 2 | Б                                  | схватывающий узел                           |
|  | 3 | В                                  | для связывания веревок одинакового диаметра |
|  | 4 | Г                                  | для закрепления веревки к опоре/карабину    |

**Ответ:**

|                              |          |          |          |          |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Внешний вид веревочного узла | 1        | 2        | 3        | 4        |
| Назначение веревочного узла  | <b>В</b> | <b>А</b> | <b>Г</b> | <b>Б</b> |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **3 балла**;
- при наличии всех правильных ответов дополнительно начисляется **3 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** Ниже приведен способ добычи огня без спичек с использованием кремня и огнива. Вставьте пропущенные слова.

**Ответ:**

Скользящими ударами **огнива о кремень** высекают **искры**. Необходимо, чтобы **искры** попали на **трут** и воспламенили его.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при наличии всех правильных ответов дополнительно начисляется **3 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6.** Установите соответствие между средством пожаротушения и его применением. Ответ запишите в таблице.

| <i>Средства пожаротушения</i> |   | <i>Применение</i> |                                                                                                                 |
|-------------------------------|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Снег                          | 1 | А                 | Для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла и др.)     |
| Веники из зеленых веток       | 2 | Б                 | Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в электроприборах, на газовой плите, средств бытовой химии и т.п.) |
| Песок, земля                  | 3 | В                 | Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения |
| Брезент, верхняя одежда       | 4 | Г                 | Применяются для захлестывания кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу                               |
| Стиральный порошок            | 5 | Д                 | Можно тушить почти все за исключением электропроводки и горючих жидкостей                                       |

**Ответ:**

|                   |          |          |          |          |          |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Средства тушения  | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        |
| Способ применения | <b>Д</b> | <b>Г</b> | <b>А</b> | <b>В</b> | <b>Б</b> |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;
- в случае если все ответы верны, дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7.** Проанализируйте указанные ниже действия с точки зрения правил безопасной эксплуатации бытовых электроприборов (опасно/безопасно). Напротив действия поставьте знак «+» в соответствующей ячейке.

**Ответ:**

| Опасно | Действия                                                                                  | Безопасно |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| +      | Включать в одну розетку одновременно несколько электроприборов                            |           |
|        | Не пользоваться неисправными электроприборами                                             | +         |
| +      | Оставлять электрообогреватели включенными на ночь                                         |           |
| +      | Не пользоваться самодельными электроприборами                                             |           |
|        | Не оставлять без присмотра электроприборы (утюг, фен и т.д.), подключенные к сети         | +         |
|        | Нагревательные приборы до их включения устанавливать на подставки из негорючих материалов | +         |
| +      | Накрывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами       |           |
|        | При эксплуатации электроприборов соблюдать «Инструкцию по применению»                     | +         |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- за каждый неправильный ответ с заполнением пустой ячейки вычитается по **1 баллу**;
- при наличии всех правильных ответов дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**Ответы на тестовые задания**

|   |   |   |   |   |      |      |      |
|---|---|---|---|---|------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7    | 8    |
| а | а | а | в | б | б, в | б, в | а, г |

| № п/п | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                 | Макс. балл |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | <b>С какого возраста по правилам дорожного движения можно перевозить детей на заднем сиденье мотоцикла?</b><br>а) с 12 лет<br>б) с 13 лет<br>в) с 14 лет<br>г) с 15 лет                                          | 1          |
| 2     | <b>Направление на СВ обратно направлению на:</b><br>а) ЮЗ<br>б) ЮВ<br>в) СЗ<br>г) Ю                                                                                                                              | 1          |
| 3     | <b>Какая информация сообщается в первую очередь при вызове скорой медицинской помощи?</b><br>а) где и что случилось<br>б) количество пострадавших<br>в) возраст, пол пострадавших<br>г) какая помощь оказывается | 1          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | <b>Какие упражнения рекомендуется использовать для утренней гимнастики?</b><br>а) силовые<br>б) скоростные<br>в) на гибкость<br>г) на выносливость                                                                                                                                 | 1 |
| 5 | <b>Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?</b><br>а) побежите и постараетесь сорвать одежду<br>б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя<br>в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью<br>г) добежите до ближайшего места, где можно облиться водой | 1 |
| 6 | <b>Какие виды светофоров не существуют?</b><br>а) для велосипедистов<br>б) для мотоциклистов<br>в) для пешеходов с сигналами трех цветов<br>г) для регулирования движения трамваев                                                                                                 | 2 |
| 7 | <b>Какой лед опаснее для передвижения по нему?</b><br>а) лёд, имеющий зеленоватый оттенок<br>б) лёд в местах впадения рек<br>в) лёд на крутых изгибах русла<br>г) лёд, имеющий синеватый оттенок                                                                                   | 2 |
| 8 | <b>Какие виды костров рекомендуют использовать для обогрева и ночёвки?</b><br>а) «нодья»<br>б) «колодец»<br>в) «шалаш»<br>г) «пушка»                                                                                                                                               | 2 |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов.**

Количество баллов, начисляемых за верный ответ по каждому вопросу, указано в тексте задания.

В случае если даны верные ответы на все задания, дополнительно начисляется **5 баллов.**